



Projet pédagogique

Présentation

Le projet pédagogique du milieu d'accueil « Mèl'Ange » est basé et fondé sur le code de qualité de l'ONE.

La maison d'enfant Mèl'Ange est un lieu d'accueil de jour pour les enfants de 0 à 3 ans avec une possibilité de garde pour les enfants avec une spécificité. Les locaux seront ouverts de 07h30 à 18h30. La capacité d'accueil est de 21 enfants qui sont répartis en 2 ou 3 sections selon les moments de la journée.

Au rez de chaussée la section des grands, au 1^{er} étage la section des petits et au 2^{ème} étage la salle de psychomotricité et les chambres.

Vous trouverez au sein de notre établissement un encadrement jeune, dynamique et du personnel formé en continu ainsi qu'un cadre chaleureux, convivial et très colorés !

Nos objectifs premiers sont d'offrir à chaque enfant le droit à des soins et à une attention personnalisée, leur démontrer qu'ils sont uniques en leur genre sans distinction de race, de culture, de religion ou de sexe.

Tous est mis en œuvre pour assurer à l'enfant un bien être tant physique, qu'affectif avec le souci de respecter son individualité ainsi qu'un développement psychomoteur et harmonieux.

Au sein du milieu d'accueil le rythme est ponctué par différents moments de la vie quotidienne qui sont des repères pour les enfants.

Le temps d'accueil, d'activité, de repas, de sieste, de change sont des événements qui permettent à l'enfant de se situer dans le temps.

Notre équipe est constituée de quatre personnes (Laetitia : la directrice, Sarah et Christina : accueillante et Aurélie : puéricultrice) travaillant à temps plein afin d'assurer un continu entre les parents enfants et le personnel et de créer des relations de confiance, d'échanges et de respect mutuel.

Cette complicité entre vous et nous est importante car nous souhaitons être au plus près des besoins de chacun afin d'effectuer au mieux l'apprentissage et de l'éducation des enfants dans la continuité du milieu familial.

Les enfants repartiront de chez nous grandis de corps et d'esprit avec de beaux souvenirs et une certaine confiance en eux et en la vie...

Description du milieu d'accueil et de l'aménagement de l'espace

La maison d'enfant Mél'Ange est un lieu d'accueil de jour pour les enfants de 0 à 3 ans avec une possibilité de garde pour les enfants avec une spécificité. Les locaux seront ouverts de 07h30 à 18h30. La capacité d'accueil est de 21 enfants qui sont répartis en 2 ou 3 sections selon les moments de la journée.

Au rez de chaussée : le hall d'entrée, le local poussette, la section des grands avec une salle de soins, la cuisine, la terrasse et le jardin.

Au 1^{er} étage : la section des petits avec une salle de soins, une salle de bains et vestiaires pour le personnel et le bureau de la directrice.

Au 2^{ème} étage : la salle de psychomotricité pour les grands et les petits, une salle de soins, les chambres.

Mises à dispositions de différents espaces pour les grands ayant chacun sa spécificité :

- ✓ espace soins, change,...
- ✓ espace repas et motricité fine (bricolage,...)
- ✓ espace psychomoteur
- ✓ espace construction, voiture,...
- ✓ espace symbolique, dînette, déguisement,...
- ✓ espace lecture et douceur
- ✓ espace extérieur, jardin, petit vélo,...
- ✓ sortie à la bibliothèque et au marché

Le matériel est diversifié et de qualité.

Mises à dispositions de différents espaces pour les petits ayant chacun sa spécificité :

- ✓ espace soins, change,...
- ✓ espace repas avec chaise haute ou relax
- ✓ espace découverte des couleurs et des textures (tapis découvert)
- ✓ espace psychomoteur
- ✓ espace lecture et douceur
- ✓ espace extérieur, jardin, petit vélo,...

Le matériel est diversifié et de qualité.

Le temps, les rythmes et les rituels

Au sein du milieu d'accueil le rythme est ponctué par différents moments de la vie quotidienne qui sont des repères pour les enfants.

Lorsque vous nous confiez votre enfant, prenez le temps de le déposer, de le rassurer et de lui dire au revoir, en lui signifiant que vous reviendrez bientôt le chercher. Ne partez jamais sans le lui dire, même s'il pleure un peu, nous serons là pour le consoler.

Le temps d'accueil, d'activité, de repas, de sieste, de change sont des événements qui permettent à l'enfant de se situer dans le temps.

L'enfant vit au travers de rituel (câlins, chanson du bonjour, arrivée, départ, rituels d'endormissement, doudou, tutute), des repères spatiaux des espaces mis à disposition des enfants (le repas est toujours pris au même endroit,...), du rythme répétitif des activités ... toutes ces choses rassure l'enfant et lui permettent de se sentir en sécurité durant le temps d'accueil à la maison d'enfant.

Le rythme individuel de chaque enfant est respecté, dans la dynamique du respect de l'autre : sommeil, alimentation, ...

Nous respectons le rythme d'introduction des différents aliments dicté par les parents (panades de fruits ne seront introduites qu'avec l'accord des parents), les allergies éventuelles, les coutumes de chacun, la religion (végétarien, musulmans, juif,...)

Le rythme de sommeil de chaque enfant est respecté, même si un horaire de sieste existe (entre 12h et 14h), nous n'obligeons pas l'enfant à dormir s'il n'en ressent pas le besoin, mais nous lui demandons de rester au calme afin de respecter le sommeil des autres.

Nous organisons des sorties et des activités de différents genre mais le reste du temps l'enfant évolue à son rythme et selon ses envies dans les différents espaces mis à sa disposition, de manière libre.

Les activités

Dans la section des « grands »

Nos activités ont toutes un objectif pédagogique défini qui préparent l'enfant selon son âge, ses besoins et ses compétences, à chacun son rythme...

Nous organisons certains matins ou après midi de la semaine des ateliers ciblant le développement psychomoteur (mousses, tapis de jeux, poutre, espaliers, parachute de psychomotricité,...) qui donnent à l'enfant la possibilité de prendre conscience de son corps et de ses limites : maîtrise du tonus, acquisition d'une bonne autonomie dans les mouvements,... et des ateliers de motricité fine (bricolage, peinture, coloriage, puzzles en bois, enfilages de grosses perles,...) qui donnent à l'enfant le pouvoir de transformer la matière, de reproduire. C'est aussi une activité « compensatrice », on peut « patouiller », se salir les mains ou les pieds, se mouiller,...

Lors de jeux libre les enfants aiment aussi les activités pratiques : puzzle, jeux de construction ou d'encastrement qui permette à l'enfant d'associer sa pensée à des réalisations manuelles.

Avant de passer à table, nous invitons les enfants à laver leur mains dans une bassine et les essuyer seul afin d'apprendre les bonnes habitudes, nous chanterons la chanson « BON APPETIT » et nous parcourrons les différents aliments qu'ils s'appêtent à manger pour qu'ils sachent les reconnaître tant à leur forme qu'à leur couleur.

Un atelier d'éveil aux sens et aux connaissances se fera à l'aide de différents supports (auditifs, visuels, moteurs, olfactifs, gustatifs,...), les enfants explorent le monde qui les entoure : les couleurs, les animaux, la météo, les fruits, les chiffres, le corps, les vêtements et, ... bien d'autres thèmes.

Un atelier en rapport avec l'alimentation sera organisé en rapport aux différents sens (le goût, le toucher, la vue, l'odorat). C'est une façon pour les enfants de participer activement mais aussi de goûter des aliments qu'ils n'ont pas pour habitudes de manger.

Un atelier d'éveil musical et de rythme du corps est prévu plusieurs fois par mois.

Du matériel d'éveil musical sera mis à disposition des enfants, tels que :

- ✓ des maracas
- ✓ un piano géant (l'enfant marche dessus)
- ✓ un imagier des instruments sonores (reconnaissance des différents instruments)
- ✓ un triangle
- ✓ un tambourin
- ✓ des castagnettes
- ✓ une radio et des CD
- ✓ bâton de pluie, ...

Certains enfants ont l'oreille musicale d'autres non c'est un fait certain, mais dès le plus jeune âge il peut être éveillé à la musique. Sans devenir musicien, il peut prendre du plaisir avec la musique, les sons et les instruments de musique.

Une activité lecture pour les grands est prévue presque tous les jours.

Des coussins afin de s'installer confortablement sont disposés dans un coin de la pièce, avec des marionnettes, des CD audio de Marlène Jobert, des livres illustratifs, ...

Le but étant de leur conter, de mimer, et de laisser l'enfant libre de son imagination pour nous raconter les plus folles histoires... !

Cela permet aussi à l'enfant de développer le langage, l'écoute, la compréhension et la concentration.

Nous organisons des activités exceptionnelles tels que l'anniversaire d'un ou plusieurs enfants. Une décoration spéciale sera installée avant son arrivée, un goûter sera préparé en son honneur et il aura la fierté de souffler ses bougies. Ce petit moment de fête nous permettra de chanter pour lui et de partager sa joie avec ses petits amis. Ce goûter lui est consacré afin de lui montrer que c'est un jour spécial. Des photos seront prises pour immortaliser le moment au sein du milieu d'accueil et seront partagées avec les parents.

Les parents sont les bienvenus s'ils souhaitent prendre part à cet événement important de leur enfant.

Il en sera de même lors du départ à l'école d'un enfant et un petit cadeau souvenirs lui sera remis.

Une sortie par mois est prévue à la bibliothèque de Berchem - St -Agathe afin de se rendre dans un lieu différent de celui qu'il connaît, apprendre à choisir par ses propres moyens et la fierté que cela engendre, prendre soin des affaires des autres (le respect de l'autre et de soi), le partage,...

Nous nous rendrons de temps à autre et quand le temps le permettra au marché le vendredi après-midi, pour y choisir des fruits, des légumes et du pain.

- ❖ Durant les sorties une personne supplémentaire accompagnera les enfants (pour deux personnes → quatre enfants).
- ❖ Un papier d'autorisation devra être signé par les parents pour accord.

Dès que le temps le permet nous profiterons du jardin et de la terrasse pour permettre à l'enfant une activité extérieure (petit vélo, maisonnette, balancelle, bowling, petite coquille d'eau, ...).

La terrasse est aussi possible d'accès en hiver lorsque de petites chutes de neiges peuvent permettre la création de bonhommes de neige ou autres,... (N'oubliez pas de mettre une paire de gants dans les affaires personnelle de votre enfant pour ces petits moments de joies !).

En dehors des activités et des sorties, les enfants évoluent à leur rythme et selon leurs envies. Ils sont libres de leurs mouvements et peuvent jouer à volonté avec les jouets mit a leur disposition, adaptés au deux sexes et aux besoins spécifique de chaque âge.

Jeux d'imitation et jeux symboliques : coin poupées, cuisine, repassage, voiture, garage,... à travers ces jeux d'imitation, l'enfant construit sa personnalité, ce qui lui permet d'aménager en douceur une réalité parfois difficile...

Dans la section des « petits » :

Nos activités ont toutes un objectif pédagogique défini qui préparent l'enfant selon son âge, ses besoins et ses compétences, à chacun son rythme...

En matinée, les petits auront la possibilité de participer aux jeux de préhension libre afin d'affirmer leur manipulation et les aider à coordonner leurs gestes. Des jouets à cet effet seront mis à leurs dispositions (hochets, anneaux, portiques,...).

Des jeux tactiles seront proposés pour développer la sensibilité du toucher (sacs sensoriels, papiers sonores, tapis de différentes textures,...) la vue des formes, des couleurs, des odeurs, le bruit,...

Nous organisons certains matins ou après midi de la semaine des ateliers ciblant le développement psychomoteur (mousses, tapis de jeux, poutre, espaliers, parachute de psychomotricité,...) qui donnent à l'enfant la possibilité de prendre conscience de son corps et de ses limites : maîtrise du tonus, acquisition d'une bonne autonomie dans les mouvements,...

Un atelier d'éveil musical et de rythme du corps est prévu plusieurs fois par mois.

Du matériel d'éveil musical sera mis à disposition des enfants, tels que :

- ✓ des maracas
- ✓ un piano géant (l'enfant marche dessus)
- ✓ un imagier des instruments sonores (reconnaissance des différents instruments)
- ✓ un triangle
- ✓ un tambourin
- ✓ des castagnettes
- ✓ une radio et des CD
- ✓ bâton de pluie, ...

Certains enfants ont l'oreille musicale d'autres non c'est un fait certain, mais dès le plus jeune âge il peut être éveillé à la musique. Sans devenir musicien, il peut prendre du plaisir avec la musique, les sons et les instruments de musique.

Une activité lecture pour les petits est prévue presque tous les jours.

Des coussins afin de s'installer confortablement sont disposés dans un coin de la pièce, avec des marionnettes, des CD audio de Marlène Jobert, des livres illustratifs, ...

Le but étant de leur conter, de mimer, et de laisser l'enfant libre de son imagination pour nous raconter les plus folles histoires... !

Cela permet aussi à l'enfant de développer le langage, l'écoute, la compréhension et la concentration.

Nous organisons des activités exceptionnelles tels que l'anniversaire d'un ou plusieurs enfants. Une décoration spéciale sera installée avant son arrivée, un goûter (fruits) sera préparé en son honneur. Ce petit moment de fête nous permettra de chanter pour lui et de partager sa joie avec ses petits amis. Ce goûter lui est consacré afin de lui montrer que c'est un jour spécial. Des photos seront prises pour immortaliser le moment au sein du milieu d'accueil et seront partagées avec les parents.

Les parents sont les bienvenus s'ils souhaitent prendre part à cet évènement important de leur enfant.

La relation avec les parents lors du premier entretien

Au moment de l'inscription, vous trouverez auprès de l'équipe un maximum de disponibilité, d'écoute, d'information et de partage car pour nous, les parents sont des partenaires privilégiés pour que l'accueil de l'enfant se passe dans les meilleures conditions. Il vous est possible d'inscrire votre enfant et de visiter les locaux de la maison d'enfant seul(e) ou accompagné(e), mais pour nous il est primordial de pouvoir établir un bon contact avec les deux parents (si possible) dès les premiers instants afin de poursuivre sur la bonne voie tout au long de l'accueil de votre enfant.

La communication, la relation de confiance, la complicité et la bonne entente sont des ingrédients nécessaires à la réussite de notre collaboration pour les deux à trois ans à venir.

La relation avec les parents

Notre rôle et nos objectifs sont d'établir une relation de confiance dans la durée et d'accompagner votre enfant pendant toute la période de l'accueil. Vous trouverez auprès de l'équipe et de la direction : disponibilité, écoute, information, partage et nous veillerons à ce que les contacts entre parents et professionnels soient des moments privilégiés et rassurants. Nous garderons toujours à l'esprit, le fait que vous restez les premiers éducateurs de l'enfant. A ce titre, il est important de privilégier notre relation afin d'établir une continuité entre la vie chez vous et chez nous.

Les échanges, remarques, observations,... entre les accueillantes et les parents se font chaque matin et chaque soir oralement, pour une bonne collaboration au sein du milieu d'accueil.

Nos réunions annuelles (Saint-Nicolas et Pâques) seront des moments particulièrement riches au niveau relationnel et humain, nous veillerons en permanence à ce que le milieu d'accueil reste un cadre familial pour tous.

Nous vous montrerons que la séparation, offre à l'enfant une nouvelle forme d'attachement constructif envers ses camarades de jeu car il créera avec eux un autre mode de relation.

Nous mettons aussi en avant le fait que nous sommes tenus au secret professionnel et que les informations qui sont en notre possession au sujet de votre enfant seront gardés au sein des murs de la maison d'enfant et entre professionnel et encadrant.

La familiarisation, séparation

La familiarisation est une période importante aussi bien pour l'enfant que pour le parent. Elle se passera par une séparation progressive en collaboration avec les parents.

Le premier jour : l'enfant restera au milieu d'accueil de 09h30 à 11h, nous invitons les parents à rester avec nous afin que les accueillantes puissent présenter le nouveau milieu de vie, de même que ses nouveaux amis, en votre présence afin qu'il prenne ses repères et qu'il se sente en sécurité.

Le deuxième jour : l'enfant restera avec nous de 09h30 à 12h, les parents accompagnent l'enfant pendant une demi-heure ensuite nous quittent. Cela nous permettra de passer toute une matinée ensemble, d'apprendre ses rituels, ses habitudes, ainsi que de partager son premier repas.

Le troisième jour : l'enfant reste au milieu d'accueil toute la journée. Il partagera le repas du midi, les activités, la sieste, le goûter et le départ de ses nouveaux amis ainsi que le sien.

Afin de rassurer les parents, nous restons disponibles par téléphone tout au long de l'accueil de l'enfant.

Cette forme de familiarisation peut être adaptée selon les besoins de chaque parents et enfants (exemple : familiarisation pendant une semaine complète).

La relation avec les enfants

La joie, la peur, l'angoisse, la colère,... sont des émotions ressenties par l'enfant qui expriment leurs attentes, leurs demandes et nous serons présentes, disponibles et à leurs écoutes pour y répondre.

Lors de l'interaction entre l'adulte et l'enfant tout nos faits et gestes sont verbalisés afin que l'enfant puisse comprendre ce qu'on a l'intention de faire, pourquoi, comment, quel est le but et lui donner un maximum de chance de réagir au mieux de ses capacités.

Quand l'enfant fait une « bêtise » sa sanction sera de la réparer (ex : si l'enfant tape un de ses camarades, sa sanction est de lui demandé pardon et de lui faire un câlin, comme ça il prendra conscience qu'il a mal agit et évitera de le reproduire).

Les accueillantes seront toujours disponible pour un petit moment privilégié (petit câlin, lors des soins,...) lorsque l'enfant en ressent le besoin, cela permet d'être respecté dans son individualité et de développer une relation de confiance entre eux.

Nous évoluerons au rythme de l'enfant (alimentation, sommeil,...).

Tous les enfants seront accueillis dans les conditions les plus adaptées à leur épanouissement et à leur développement.

Respect des règles dans le milieu d'accueil

Lors de votre arrivée au milieu d'accueil, nous vous demandons de bien vouloir enlever les vestes, les manteaux, bonnets écharpes et de les ranger dans le casier au nom de l'enfant ou à son portemanteau, il en va de même pour ses autres éventuelles affaires personnelles. Les poussettes restant au milieu d'accueil pendant la journée doivent être pliées et accrochées aux crochets prévus à cet effet. Nous déclinons toutes responsabilités en cas de vol dans les paniers et poussettes.

Pour des raisons d'hygiène, les chaussures, les chaussures de ville ne sont pas autorisées dans les salles de jeux. Toute personne entrant dans ce local est priée d'enlever ses chaussures ou de se munir de sur chaussures mises à disposition.

Pour les enfants, des chaussures peuvent être remplacées par les pantoufles, celles-ci peuvent rester au milieu d'accueil, cela leur permettra par la même occasion d'être plus à l'aise la journée et plus ample dans leur déplacement (les bébés apprennent mieux la marche lorsqu'ils sont pieds nus ou avec des chaussures légères et souples, ils ont beaucoup plus de stabilité).

Pour faciliter les changes de votre enfant ainsi que leur mouvements, nous vous proposons d'éviter de lui mettre des salopettes.

Les enfants portant des bracelets, colliers ou boucles d'oreilles sont priés de les enlever au sein du milieu d'accueil pour des raisons de sécurité.

Nous commencerons nos journées en chanson (chanson du bonjour), pour se dire bonjour, nous ferons de même lors des repas pour se souhaiter bon appétit. Nous profiterons de cette occasion pour apprendre les divers fruits et légumes, leurs couleurs, leurs formes.

Avant chaque repas nous proposerons à l'enfant de se laver les mains afin de lui donner quelque base de l'hygiène quotidienne.

Lors du repas, les enfants apprendront à laisser les mains sur la table et non les coudes, de rester assis, de ne pas crier (pour favoriser la digestion), ne pas mettre les pieds sur la table...

Nous nous engageons à utiliser des formules de politesse envers les enfants (s'il te plaît, merci,...) pour que cela devienne un automatisme pour lui et agréable pour tous.

Journée type

La journée au milieu d'accueil démarre en accueillant les enfants à partir de 07h30 avec la possibilité d'arriver jusque 10h.

Pendant ce temps, les enfants sont soit en jeux libres, soit en activité dirigée. Chaque enfant a le choix de participer à l'activité proposée ou de poursuivre en jeux libres.

Si l'enfant participe à l'activité dirigée, il est libre de l'arrêter dès qu'il le souhaite pour poursuivre en jeux libres.

Pour les bébés, leur rythme est respecté (biberons, sieste,...).

Lorsque tous les enfants seront présents, nous chanterons la chanson du « bonjour », nous partagerons l'humeur du jour et nous ferons le calendrier ainsi que la météo pour bien démarrer la journée.

En fin d'activité ou de jeu libre, nous proposerons à l'enfant de se laver les mains (voir explication ci-dessus).

Vers 10h45 les grands passeront à table et la chanson du « bon appétit » ouvrira le repas.

Pour les petits à chacun son rythme et à la demande.

En fin de repas nous changerons et débarbouillerons les enfants.

Vers 12h00, nous commencerons à mettre les enfants au lit, la sieste se prolongera plus au moins jusqu'à 14h00 (les enfants qui ne souhaitent pas dormir seront mis au calme afin de se reposer et de respecter le sommeil des autres enfants. Si un enfant ne se réveille pas vers 14h00 il lui sera possible de prolonger la sieste jusqu'à ce qu'il se réveille).

Au fur et à mesure que les enfants se réveillent, ils seront changés et préparés pour le goûter.

Après le goûter, il sera proposé aux enfants une activité dirigée, une sortie ou des jeux libres.

Départ des enfants de 14h00 à 18h30

Fermeture à 18h30.

Besoins des enfants

Les différents besoins de votre enfant sont importants. Pour cela nous mettrons en place une bonne organisation du matériel, des locaux, du personnel ainsi que les règles à respecter au sein du milieu d'accueil.

Besoin de sécurité

L'infrastructure est adaptée pour tout risque d'accident (cache prise, barrière de sécurité aux portes, numéros de téléphone urgent,...).

La maison d'enfants est équipée d'une alarme incendie reliée aux pompiers et à la police, d'une ouvre porte caméra, d'un escalier de secours en cas d'incendie, de plans d'évacuations, de lampes de secours, d'extincteurs, de portes coupe feu, de carreaux sécurité à la porte d'entrée,...

Le milieu d'accueil est soumis aux normes de sécurité de l'ONE, des pompiers et de l'AFSCA.

Chaque service effectue un contrôle du milieu d'accueil afin de vérifier que les locaux soient aux normes pour assurer l'accueil des enfants.

Besoin d'être rassuré

Dans un premier temps, l'enfant a besoin d'être rassuré, pour cela il lui est possible de garder sa tute et son doudou dès qu'il le souhaite sauf au moment des repas pour éviter de le salir. Petit à petit, nous les amènerons à les déposer dans leur casier lors de leur arrivée le matin. Nous nous adaptons à l'âge de l'enfant et à ses besoins, nous ne lui refuserons jamais de lui donner sa tute ou son doudou pendant la journée s'il le désire.

Nous serons toujours disponibles pour un moment d'affection (petit câlin, petit bisou,...), nous parlerons beaucoup à l'enfant, nous verbaliserons nos gestes,... afin de le rassurer au mieux durant son accueil.

Besoin de s'exprimer

Un des besoins fondamentaux de l'enfant est la communication. Celle-ci peut être verbale ou non verbale. C'est une période où il aime répéter plusieurs fois les mêmes mots qu'il entend avec ses difficultés à communiquer verbalement. Son langage est hésitant et incompréhensible. C'est par le regard ou les mimiques avec le monde extérieur (ex : rires, cris, replis sur soi,...) qu'il communique.

Ces divers comportements peuvent être des appels à l'aide qu'il faut savoir déchiffrer et repérer.

L'observation nous permettra de connaître votre enfant petit à petit et de s'adapter ainsi à son comportement.

Besoin de repos

Votre enfant peut avoir besoin d'être seul, au calme, pour cela nous mettons à sa disposition des petits coussins et tapis afin qu'il puisse s'y reposer et s'y retrouver.

Chaque enfant a son rythme et chaque enfant sera respecté dans son individualité.

Besoin nutritif (repas)

Pour les bébés de moins de 8 mois, un biberon sera donné à la demande, selon leur propre rythme, dans le calme et individuellement.

Dès que l'enfant commencera les panades de fruits ou de légumes, on essaiera de lui donner un nouveau rythme qui se rapprochera plus de celui des grands.

Les panades de fruits ou de légumes se donnent soit dans le relax pour les plus petits soit dans la chaise haute selon le tonus musculaire de chaque enfant.

Pour les plus grands, ils partageront leurs repas à table avec les autres enfants.

Si l'enfant le souhaite, il pourra essayer de manger seul et nous serons à ses côtés pour l'aider dans cette nouvelle découverte.

Nous ne forcerons jamais un enfant à manger mais nous leur demanderons de goûter à tout. Vers 10h45 et 11h30 le repas des plus grands sera servi, nous passerons à table après s'être lavé les mains et chanter la chanson du « bon appétit ».

Ils auront aussi la possibilité à des moments appropriés de participer à la mise en place de la table, en apportant les verres, les assiettes, les couverts et les bavoirs.

Le goûter sera donné au fur et à mesure que les enfants se lèvent de la sieste et qu'ils auront été changés, car nous ne réveillerons pas un enfant qui dort pour lui donner à manger.

Le milieu d'accueil joue un rôle éducatif notamment dans l'alimentation, apprendre le nom des aliments, leur goût, leur odeur de même que leur couleur, apprendre à se laver les mains avant chaque repas et à se souhaiter « bon appétit » par une petite chanson.

Les repas sont des moments de plaisir, de calme, de découvertes des saveurs et du respect de certaines règles telles que :

- laisser les mains sur la table et non les coudes
- rester assis et ne pas crier (favorise la digestion)
- ne pas mettre les pieds sur la table...

De l'eau sera donnée après chaque repas, à la demande de l'enfant.

Les menus seront affichés tous les matins dans le hall d'entrée, sauf exception (allergies, diarrée, prescription médicale,...).

Nous ne commencerons aucune introduction de panades de fruits ou de légumes sans votre autorisation, car nous sommes votre continuité et nous voulons vous laisser le plaisir des premières cuillérées de votre enfant.

Besoin de sommeil.

Nous répondrons de manière systématique au besoin de sommeil de votre enfant, c'est pourquoi dès qu'il manifestera des signes de fatigue, il sera mis au lit (petits et grands). Cependant pour les plus grands, il existe un horaire de sieste (plus ou moins de 12H00 jusqu'à ce que l'enfant se réveille).

Pour que votre enfant se repère mieux dans l'espace et qu'il se sente en sécurité, il fera toujours des siestes dans le même lit.

Nous veillerons au confort de votre enfant, il sera légèrement vêtu (body) pour le laisser libre de ses mouvements lors de son sommeil et sera mis au lit dans sa gigoteuse personnelle.

L'espace sommeil sera toujours à une température constante de 18°C.

Un baby phone est placé dans chaque chambre afin d'être toujours en contact avec les enfants. A l'étage des chambres, une accueillante sera toujours présente lors de la sieste pour assurer la sécurité des enfants.

Besoin d'être propre

Le moment de change est un moment de complicité et d'échanges, il est important que votre enfant se sente propre et à l'aise dans son linge, c'est pour cela qu'il sera changé régulièrement pour éviter les rougeurs et les odeurs.

Votre enfant sera débarbouillé après chaque repas avec un gant de toilette à l'usage unique et de l'eau.

La propreté est une étape importante, elle se fait toujours dans le respect du développement physique et psychologique de l'enfant mais nous ne pouvons pas déterminer un âge exact pour y accéder, il faut faire confiance à l'enfant, ne pas lui imposer de rythme et surtout procéder progressivement. (familiarisation avec le petit pot, prise de conscience de l'acte après coup,...).

La familiarisation au petit pot se fait à la demande des parents ou de l'enfant.

L'enfant sera en tenue légère et facile pendant la journée (sauf sieste) et nous lui poserons régulièrement la question de s'il désire aller ou non sur le petit pot.

Nous n'obligeons jamais un enfant à aller sur le petit pot contre son gré, c'est toujours avec son enthousiasme et le nôtre que nous procéderons.

Le choix des vêtements peut faciliter l'autonomie de la propreté (ex : jupe, leggings, pantalon élastique,...).

Pour les enfants déjà propres, ils vont aux toilettes à la demande, toujours sous la surveillance d'un adulte, tout en respectant son intimité.

Comme nous sommes votre continuité, rien ne sera entrepris sans votre accord.

Le départ à l'école

Le départ à l'école est une suite logique à l'épanouissement de l'enfant.

C'est un moment important pour lui et nous mettrons tout en œuvre pour le préparer à ce grand changement.

Nous nous engageons avec votre collaboration à ce que l'enfant soit propre, sache se dévêtir, se nourrir seul et exprimer ses besoins pour qu'il s'épanouisse au mieux à l'école.

Une petite fête sera donnée en son honneur et un petit souvenir lui sera offert.

Des photos seront prises pour immortaliser le moment au sein du milieu d'accueil et seront partagées avec les parents.

Les parents sont les bienvenus s'ils souhaitent prendre part à cet événement important de leur enfant.